| | | |
|---|---|---|
| Gobernación de Cundinamarca | **PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL**<br>**FICHA METODOLOGIA DEL TALLER** | E.S.E CENTRO DE SALUD FOSCA<br>Salud con Calidad Humana y Responsabilidad Social |

**TEMA DE LA ACTIVIDAD**

**TALLER PARTICIPATIVO CON METODOLOGÍA BIT PASE**

**DEFINICION**

B – Bienvenida:
Se inicia con una introducción, motivación y preparación del grupo. Aquí se explican los objetivos y se genera un ambiente positivo.
I – Interacción:
Es el desarrollo central de la actividad. Los participantes realizan ejercicios, juegos o dinámidades donde interactúan entre sí y con el entorno.
T – Transferencia:
Se busca que lo aprendido se pueda aplicar en otros contextos (vida diaria, otros deportes, convivencia, etc.)
PASE es un enfoque pedagógico que guía cómo se desarrolla la experiencia:
P – Participación:
Todos los involucrados deben estar activos e incluidos.
A – Aprendizaje:
Cada actividad tiene un propósito educativo claro.
S – Socialización:
Se fomenta el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto.
E – Evaluación:
Se reflexiona sobre lo realizado para mejorar y reforzar lo aprendido

**METODOLOGIA (INICIO, DESARROLLO Y CONCLUSION)**

1. INICIO (Bienvenida – Participación)
Objetivo: Integrar a la comunidad, motivar la participación y preparar el ambiente.
Actividades:

- Saludo y presentación del facilitador y participantes.
- Dinámica rompehielos (ejemplo: “di tu nombre con un movimiento”).
- Explicación sencilla del propósito del encuentro.
- Activación física suave o juego corto grupal.

Enfoque PASE:

- Participación: Todos intervienen desde el inicio.
- Socialización: Se fomenta confianza e integración.

2. DESARROLLO (Interacción – Aprendizaje)
Objetivo: Promover el aprendizaje activo mediante actividades dinámicas e inclusivas.
Actividades:

- Juegos o ejercicios grupales adaptados a todas las edades (ejemplo: circuitos, retos en equipo, dinámicas recreativas).
- Actividades cooperativas donde se requiera comunicación y trabajo en grupo.
- Espacios de reflexión breve durante o después de cada actividad (¿qué aprendimos?, ¿cómo nos sentimos?).

Enfoque PASE:

- Aprendizaje: Se desarrollan habilidades físicas, sociales y emocionales.
- Participación: Se adaptan actividades para que todos puedan involucrarse.
- Socialización: Se fortalecen relaciones y valores como respeto y cooperación.

CONCLUSIÓN (Transferencia – Evaluación)
Objetivo: Reflexionar sobre lo vivido y llevar el aprendizaje a la vida cotidiana.
Actividades:

- Conversatorio grupal (qué les gustó, qué aprendieron).
- Relación de la actividad con la vida diaria (convivencia, salud, trabajo en equipo).
- Cierre con dinámica tranquila (respiración, estiramiento o mensaje final).
- Agradecimiento y despedida.

Enfoque PASE:

- Evaluación: Se analiza la experiencia de manera participativa.
- Transferencia: Se motiva a aplicar lo aprendido en su entorno.

Resultado esperado

- Mayor integración comunitaria.
- Fortalecimiento de valores sociales.
- Promoción de estilos de vida activos y saludables.
- Aprendizaje significativo a través de la experiencia.

**FUENTES DE DATOS**

- Aplicación de la metodología BIT PASE, que permite explorar colectivamente las memorias del territorio, sus tensiones, fortalezas, necesidades y oportunidades, mediante herramientas como lluvias de ideas, líneas del tiempo, dramatizaciones, juegos de roles, matrices de análisis, entre otras.
- Sistematización de los hallazgos en insumos gráficos y narrativos que permitan retroalimentar procesos de planeación participativa, articulación institucional y toma de decisiones con enfoque de salud pública

**MATERIAL UTILIZADO**

Materiales:

- Cartulinas, esferos, material reciclable, colchonetas,

música, entre otros
Recursos adicionales:

- Folletos

**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD**

| | | |
|---|---|---|
| ENTORNO COMUNITARIO | JENNIFFER ROZO | ENFERMERA |